

**ANEXO I.**  
**SOLICITUD DE PROYECTO DE CREACIÓN DE AULA DE EMPRENDIMIENTO EN EL CURSO  
2023/2024.**

**1. DATOS DEL CENTRO PARTICIPANTE.**

**1.1. Datos del centro docente.**

Código del centro: 18004355

Código Aries: 4473/18004/35500

Nombre del centro: **CPIFP Hurtado de Mendoza**. Escuela de Hostelería y Turismo.

Correo corporativo: [18004355.edu@juntadeandalucia.es](mailto:18004355.edu@juntadeandalucia.es)

Teléfono de contacto: +34 958.894.637

Dirección del centro: Francisco Palau y Quer, 17 Granada CP: 18.006

**1.2. Familias Profesionales, Ciclos Formativos y, en su caso, Cursos de Especialización que oferta el centro.**

El centro educativo cuenta con la siguiente oferta formativa:

**FAMILIA PROFESIONAL DE INDUSTRIAS ALIMENTARIAS**

<b>Ciclo Formativo de Grado Medio:</b>					
	<b>Líneas</b>	<b>Turno de mañana</b>	<b>Turno de tarde</b>	<b>Bilingüe</b>	<b>Dual</b>
Técnico/a en Panadería, Repostería y Confeitería	2	1	1		

## FAMILIA PROFESIONAL DE HOSTELERÍA Y TURISMO

### Ciclos Formativos de Grado Medio:

	Líneas	Turno de mañana	Turno de tarde	Bilingüe	Dual
Técnico/a en Cocina y Gastronomía	3	3			
Técnico/a en Servicios en Restauración	1	1			

### Ciclos Formativos de Grado Superior:

	Líneas	Turno de mañana	Turno de tarde	Bilingüe	Dual
Técnico/a Superior en Dirección de Cocina	3	1	2		1
Técnico/a Superior en Servicios de Restauración	1	1			
Técnico/a Superior en Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	1	1			
Técnico/a Superior en Gestión y Alojamientos Turísticos	2	2		2	1
Técnico/a Superior en Guía, Información y Asistencia Turística	2	2		2	

Todas las Familias Profesionales que oferta el centro (Hostelería y Turismo e Industrias Alimentarias) participan en el Aula de Emprendimiento.

Somos Centro Público Integrado de Formación Profesional, por lo que el 100% de nuestro profesorado de nuestro Consejo Asesor es de Formación Profesional.

En el Aula de Emprendimiento de nuestro centro participa toda la comunidad educativa con fuerte y convencido apoyo por parte de la Federación Provincial de Hostelería y Turismo de Granada.

### **1.3. Datos de la persona responsable del Aula de Emprendimiento designada por la Dirección.**

Tamara Romero Marion  
Formación y Orientación Laboral  
[tamararomero@hurtadodemendoza.es](mailto:tamararomero@hurtadodemendoza.es)  
Teléfono: XXX.XXX.XXX

## **2. DATOS DEL PROYECTO.**

### **2.1. Título del proyecto.**

HdM Emprende

### **2.2. Justificación y propósito del proyecto.**

El proyecto “HdM Emprende” quiere darle continuidad al trabajo que lleva haciéndose desde hace años en el CPIFP Hurtado de Mendoza en el impulso de la competencia emprendedora. El Aula de Emprendimiento es un instrumento que nos permite mantener y potenciar la coordinación de todas las actividades emprendedoras que se desarrollan en el centro educativo. Con ello, conseguimos construir una canalización de todos los esfuerzos y actuaciones de innovación educativa en materia de emprendimiento que se dan en nuestra comunidad educativa.

Además, la Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo de ordenación e integración de la Formación Profesional y el Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional hace una clara apuesta por actuaciones dirigidas hacia la innovación, la investigación aplicada y el emprendimiento y, en el CPIFP Hurtado de Mendoza queremos seguir trabajando en ello.

Por otro lado, nuestro centro pertenece a la Red Estatal de Centros de Excelencia en el sector de la Hostelería. Pertenecer a esta red conlleva el reto de poner en marcha proyectos de innovación e investigación aplicada de los que son parte activa profesorado y alumnado que son, *per se*, eminentemente emprendedores.

Emprender es una opción no exenta de riesgos y dificultades. Es una opción que exige compromiso y valentía por parte de quien la asume. Nuestro centro educativo es consciente de ello y por eso apuesta por una formación en la iniciativa emprendedora en la que, además de contenidos teóricos actualizados, acompañemos a nuestro alumnado en la generación de experiencias, vivencias, inmersiones emprendedoras y empresariales.

En el CPIFP Hurtado de Mendoza tenemos asumido que nuestros alumnos y alumnas no solo son el futuro económico y social de nuestra región, son ya nuestros ciudadanos y ciudadanas del presente. Y el presente necesita hoy en día, más que nunca, de ilusión en un futuro que pasa, inevitablemente, por profesionales emprendedores y emprendedoras (tanto desde el punto de vista intraemprendedor como desde la perspectiva de la creación de empresas).

Por esta razón nos parece necesario a la vez que ilusionante este proyecto y solicitamos volver a pertenecer a él.

### 2.3. Objetivos del proyecto.

Nuestro centro ya ha participado en la primera convocatoria de las Aulas de Emprendimiento e implementado actuaciones durante tres años, por lo que ya hemos desarrollado numerosas acciones en esta línea. Lógicamente, en esta nueva fase queremos continuar con las intervenciones que hemos comprobado que sí están dando resultado e impulsar nuevas acciones para fomentar el emprendimiento entre nuestros alumnos y alumnas.

En concordancia con la convocatoria de las Aulas de Emprendimiento de la Resolución de 9 de febrero de 2024 de la Dirección General de la Formación Profesional, nuestros objetivos son:

- Permitir **varios espacios físicos** que mejoren el desarrollo de **metodologías activas** (como el Aprendizaje Basado en Proyectos, el Aprendizaje Basado en Retos y el Aprendizaje Servicios) y **metodologías colaborativas** referentes al emprendimiento. El trabajo en esta línea permitirá resolver las **necesidades del entorno** y dar respuesta a las situaciones laborales cambiantes en un entorno **VICA** como el actual (Volátil, Incierto, Cambiante y Ambiguo). El centro ya tiene el espacio físico del Aula de Emprendimiento y el Aula AtecA. Nuestro proyecto de la Red Estatal de Centros de Excelencia de FP pasa por adecuar más espacios en esta línea de trabajo, lo que contribuye a crear **sinergias** entre los diferentes grupos, proyectos, retos, etc. que se den tanto intermodularmente como interciclos e, incluso interfamilias profesionales.

- Favorecer el uso **de metodologías ágiles**. Dotar de calidad a las actuaciones que ya se hacen desde el centro educativo con recursos materiales y humanos dando un impulso con repercusión exponencial al valor del emprendimiento en nuestra Escuela. El trabajo a partir de la metodología Design Thinking en coherencia y simbiosis con metodologías activas como el Aprendizaje Basado en Proyectos y en Retos. Ejemplo de este tipo de actuaciones que se han hecho hasta ahora coordinado por el Aula de Emprendimiento (y que nos gustaría seguir realizando) se pueden consultar en los siguientes enlaces:

<https://view.genial.ly/6492c39c4611030018ea8de7/interactive-content-proyectos-luego-ideas-para-blog>

<https://view.genial.ly/650824924d98f70011c26595/interactive-content-reto-rentai>

- Desarrollar la **competencia digital** del alumnado y profesorado, utilizando los recursos actuales y reales que se demandan en el mercado laboral y empresarial en la actualidad, así como el uso de plataformas innovadoras que trabajan el emprendimiento. Disponemos de 12 ordenadores portátiles en el Aula de Emprendimiento que, junto con el programa BYOD que se lleva a cabo en nuestro centro, nos garantiza poder usar e implementar el uso de plataforma online como BusinessADN en nuestro proyecto.

<https://www.businessadn.com/>

- Formar a nuestros/as estudiantes sobre la importancia de la **sostenibilidad en el sector hostelero, turístico y la industria alimentaria**, promoviendo prácticas responsables y éticas que contribuyan a la conservación del medio ambiente, la inclusión social y el desarrollo económico equitativo.



- Profundizar en el emprendimiento social y sostenible, teniendo como marco de referencia la Agenda 2030 y los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** (ODS). Para ello participaremos y/o crearemos proyectos de emprendimiento social. La **elección** de los modelos y empresas que participarán en el proyecto tendrán alianzas y compromiso con los ODS. En esta línea se ha impulsado por el Aula de Emprendimiento la participación en la pasada convocatoria de Proyectos de Fomento del Espíritu Emprendedor y el Autoempleo “Regenerativa, de principio a fin” en el que se han conocido casos de éxito de nuestra

comarca en el desarrollo de este tipo de agricultura y ganadería y se ha desarrollado un proceso de Design Thinking en la elaboración de un producto final con esta materia prima. Ejemplo de algunas de las actuaciones coordinadas también desde el Aula de Emprendimiento:

<https://www.hurtadodemendoza.es/menu-en-honor-a-la-fundacion-amaranta-proyecto-agricultura-regenerativa/>

- Trabajar las **competencias emprendedoras** (entendidas en sentido amplio e incluyendo el intraemprendimiento) en el alumnado a través de procesos de experimentación y simulación vinculadas a los sectores productivos de la hostelería, el turismo y



las industrias alimentarias. Para ello, el referente de trabajo será el **Marco Europeo de Competencias de Emprendimiento** (EntreComp). Para ello, contaremos con la empresa granadina VINLA: <https://vinla.org/>

- **Canalizar** y **participar** en los planes y programas de cultura emprendedora, tanto en los que ya participamos, como por ejemplo **CIMA** o **Proyectos de Fomento del Espíritu Emprendedor y el Autoempleo**, como en los que tenemos intención de participar a partir de este proyecto (convocatorias locales, regionales o nacionales de proyectos de emprendimiento). En esta línea, pretendemos continuar con el proyecto RED EMPRENDE, un **proyecto intercentros** en el que se participa desde el curso pasado que consiste en el desarrollo de ideas de negocio por equipos de alumnos/as de Familias Profesionales de centros educativos diferentes. Más información sobre el desarrollo de este proyecto el curso pasado en los siguientes enlaces:

<https://www.hurtadodemendoza.es/participacion-red-emprende/>

<https://www.hurtadodemendoza.es/continuamos-con-el-proyecto-intercentros-red-emprende/>

<https://www.hurtadodemendoza.es/sesion-del-proyecto-red-emprende-en-el-cpifp-aynadamar/>

<https://www.hurtadodemendoza.es/sesion-del-proyecto-red-emprende-en-el-ce-ave-maria-san-cristobal/>

<https://www.hurtadodemendoza.es/encarando-la-recta-final-en-el-proyecto-red-emprende/>

<https://www.hurtadodemendoza.es/defensas-finales-de-los-proyectos-de-red-emprende/>

- Continuar participando en **proyectos de innovación educativa** intercentros centrados en el **emprendimiento personal y social** como en el que estamos inmersos desde el curso pasado “FP visible, FP de calidad”. Información de algunas de las actuaciones proyecto:

[https://go.ivoox.com/rf/98555883?utm\\_source=embed\\_audio\\_new&utm\\_medium=share&utm\\_campaign=new\\_embeds](https://go.ivoox.com/rf/98555883?utm_source=embed_audio_new&utm_medium=share&utm_campaign=new_embeds)

<https://www.hurtadodemendoza.es/arrancamos-el-reto-rentai-fp-visible-fp-de-calidad/>

<https://www.hurtadodemendoza.es/avanzando-en-el-reto-rentai-fp-visible-fp-de-calidad/>

<https://youtu.be/JItZ6vEnSog?si=L3jy8ueMxJ7ASXPz>

- Trabajar de manera transversal las habilidades blandas (**Soft Vocational Skills**) dotándolas de la fundamental importancia que tienen, no solo en el espíritu emprendedor y creación y gestión de empresa, sino también en la mejora de la empleabilidad (en todos los sentidos), la autonomía y la confianza de nuestro alumnado. Para ello, uno de los mejores aliados del Aula de Emprendimiento será el módulo de **Itinerario Personal para la Empleabilidad I y II** (IPE I y II) que se implementará a partir de septiembre de 2024.
- Promover la **colaboración** y el **trabajo en equipo**. Estimular el trabajo colaborativo entre los/las estudiantes, fomentando la cooperación, la comunicación efectiva y el liderazgo compartido en la resolución de problemas y la implementación de proyectos emprendedores.
- Fomentar la **cultura empresarial**. Inculcar el espíritu empresarial entre nuestros/as estudiantes, brindándoles herramientas y conocimientos para la creación y gestión de sus propios proyectos hosteleros, turísticos y del sector de la industria alimentaria, ya sea como emprendedores/as o como profesionales en empresas del sector.
- Convertirnos en un centro de formación de **referencia** en la **creatividad, innovación, investigación aplicada** y el **trabajo en equipo** en relación al emprendimiento.
- Organizar **experiencias** de emprendimiento a través de ferias, charlas, exposiciones, talleres, etc.
- Aumentar las **alianzas con las empresas** de nuestros sectores productivos. Hasta ahora ya hemos contado y realizado actividades con: GranadaTCautiva, Restaurante Faralá, M<sup>a</sup> José Salcedo, José Saldaña y Fernando Fernández-Vivancos, Cortijo Torre Güajar, Restaurante Abrasador Pensadores, los guías turísticos Daniel Moise y Alejandro Martín, el grupo Pilsa, Quaryat Dillar SL, Restaurante Damasqueros, etc.
- Continuar **colaborando con organismos** como los Centros Andaluces de Emprendimiento (CADE), el Ayuntamiento de Granada, la Federación Provincial de Hostelería de la provincia de Granada, Asociación de Jóvenes Empresarios de Granada, Universidades, Parque de las Ciencias, etc.
- Participar en las **formaciones, jornadas, encuentros**, etc. que se organicen relacionadas con la innovación y el emprendimiento.
- Aprovechar el uso del Aula de Emprendimiento no solo fuera del horario lectivo, también en el horario lectivo. Las oportunidades que brinda este espacio deben ser aprovechadas para trabajar todas las acciones relativas al emprendimiento, también las previstas en el



currículum. Por esta razón, será prioritario el uso del aula para los módulos transversales asociados a la especialidad de **Formación y Orientación Laboral**.

#### 2.4. Breve resumen del proyecto.

Nuestro proyecto consiste en la oferta a nuestro alumnado de múltiples acciones en las que puedan trabajarse las habilidades y destrezas asociadas a la competencia emprendedora definida por el marco EntreComp haciendo especial hincapié en propuestas íntimamente ligadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Para ello, las actividades se ofertarán en diferentes horarios (turno de mañana y de tarde) para que todo el alumnado del centro tenga acceso a estas intervenciones del Aula de Emprendimiento.

Teniendo en cuenta el listado de objetivos planteados, de modo resumido las actuaciones irán dirigidas a realizar:

- **Talleres prácticos de emprendimiento.** Organizar sesiones prácticas donde nuestros/as estudiantes puedan desarrollar sus ideas de negocio, aprender a elaborar planes de negocio, realizar análisis de mercado, identificar oportunidades y gestionar recursos de manera eficiente. Para ello, contaremos con la experiencia de docentes y de asesores/as con experiencia en este tipo de actividades.

- **Visitas a empresas y casos de éxito.** Programar visitas a empresas del sector hostelero, turístico y de la industria alimentaria, así como encuentros con emprendedores/as locales exitosos/as, para que el alumnado conozca de primera mano experiencias reales de emprendimiento y puedan inspirarse en ellas. Es una de las actividades más demandadas por nuestro alumnado en estos últimos cursos y que mejor valoración tienen después, así que continuaremos realizándolas.

- **Proyectos de innovación y sostenibilidad.** Desafiar al estudiantado a desarrollar proyectos innovadores que promuevan la sostenibilidad en el sector hostelero, turístico y de la industria alimentaria, abordando problemáticas como la gestión de residuos, la eficiencia energética, la promoción de la cultura local y el turismo responsable, etc.

- **Simulaciones empresariales.** Realizar actividades de simulación empresarial donde los/las estudiantes puedan poner en práctica sus habilidades emprendedoras, enfrentándose a situaciones reales de gestión y toma de decisiones en un entorno controlado y colaborativo.

- **Mentoría y asesoramiento.** Realizar acciones de mentoría y asesoramiento a nuestros/as estudiantes egresados/as que lo soliciten.



- Uso de **plataformas online** de fomento, desarrollo e impulso del emprendimiento. El uso de estos recursos ofrece una serie de ventajas que promueven un aprendizaje más interactivo, colaborativo, flexible y personalizado, ayudando a preparar al estudiantado para los desafíos del mundo laboral y contribuyendo al éxito del programa en general.

## **2.5. Breve indicación de los gastos.**

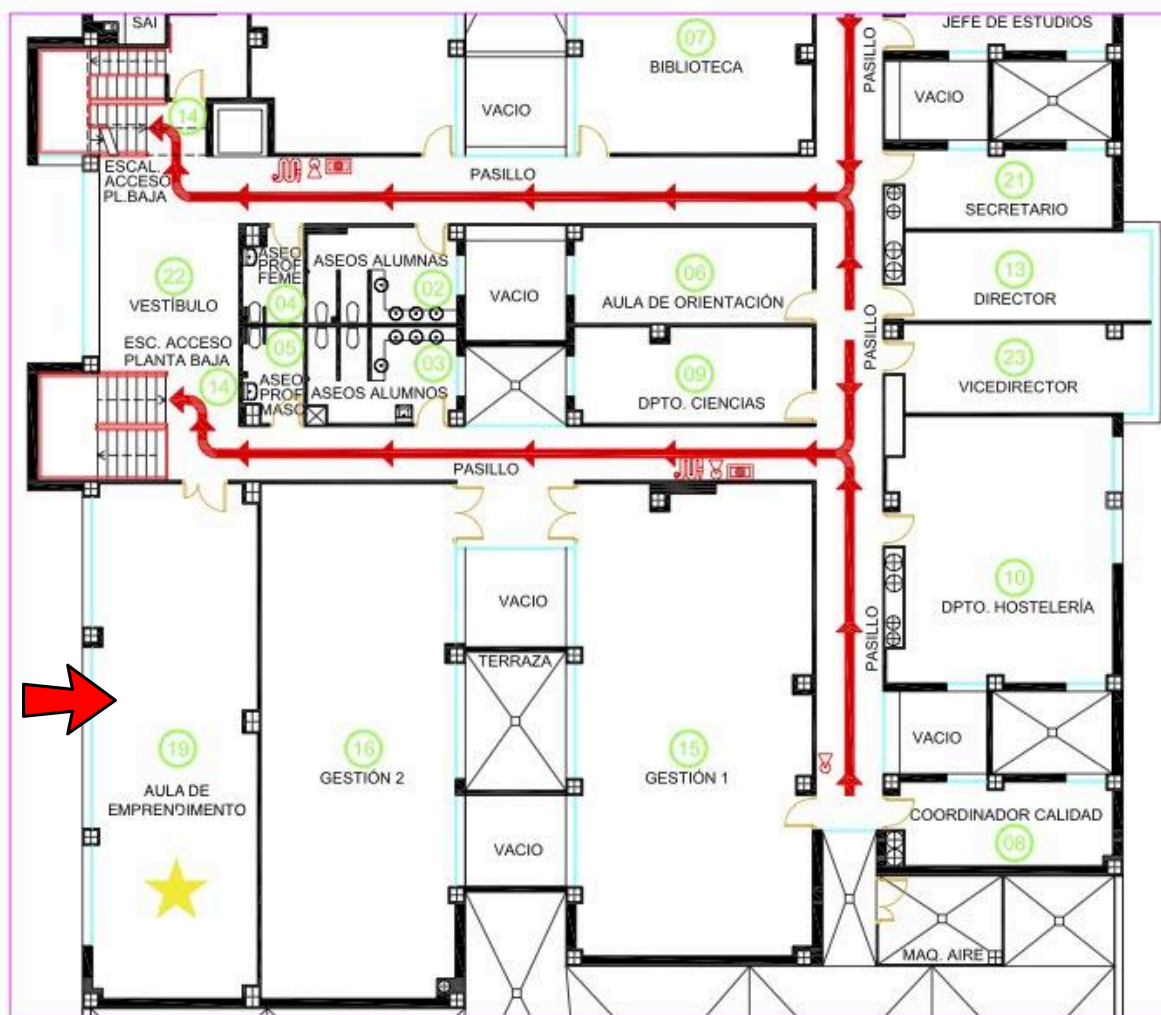
En el cronograma del punto 5 se concreta para el año 2024, pero brevemente los gastos irán dirigidos a:

- **Recursos didácticos** y materiales educativos: material didáctico online interactivo especializado en emprendimiento, software especializado, y otros recursos que faciliten el aprendizaje de los estudiantes en temas de emprendimiento y desarrollo sostenible.
- **Actividades complementarias** y **extraescolares**: para la organización de talleres, seminarios, conferencias, visitas a empresas, ferias de emprendimiento, y otras actividades extracurriculares que complementen el aprendizaje en el aula y promuevan la interacción con el entorno empresarial.
- **Programas de mentoría** y **asesoramiento**: para la contratación de profesionales del sector hostelero, turístico y de la industria alimentaria así como de personas expertas en emprendimiento que brinden asesoramiento y mentoría personalizada al alumnado.
- **Participación en proyectos de innovación** educativa relacionados con el emprendimiento.

## **3. ESPACIOS DISPONIBLES EN EL CENTRO PARA EL Aula de Emprendimiento.**

### **3.1. Situación de partida.**

En la convocatoria anterior creamos el espacio del Aula de Emprendimiento a partir del Aula de Usos Múltiples (y posterior segunda sala de profesores/as durante el COVID-19) que teníamos. Así pues, disponemos de un espacio referente del proyecto con 75m<sup>2</sup>.



### 3.2. Estado actual del aula.

El aula cuenta con **ambientes/espacios de trabajo diferenciados** pero que a su vez son complementarios y polivalentes y permiten tener:

- ESPACIO TEAMWORK.** Consiste en un espacio de trabajo en gran grupo y que permite de forma ágil y rápida convertirla en lugar de trabajo en parejas y/o pequeños grupos. Para ello se ha dotado el espacio (en la medida que hemos podido) de un mobiliario que cumpla con estas funciones.
- ESPACIO COWORKING.** Este espacio tiene una característica fundamental: la digitalización. Contamos con 12 ordenadores portátiles y carro específico para su almacenamiento y carga.
- ESPACIO MAKER.** Es el lugar creado para HACER siguiendo la metodología “*learning by doing*” (aprender haciendo) tan necesaria en métodos como el Design Thinking.

d) **ESPACIO SPEAKER.** Donde poner en común, debatir, presentar, defender, mostrar, convencer.



### 3.3. Acciones a realizar para el acondicionamiento del aula.

Nos falta aún poder crear un **ESPACIO DESIGNER**. Lugar que invite a la imaginación, la creatividad... un espacio donde trabajar el pensamiento crítico, el pensamiento lateral, etc. Este es uno de los objetivos de esta fase del proyecto.

También nos queda mejorar el **mobiliario** ya que, aunque hay una parte flexible y polivalente, otra es más estática, con sillas y mesas grandes que no permiten ser plegadas ni apiladas (lo que sería estupendo porque hay actuaciones y talleres propuestos que lo requieren).

## 4. PARTICIPACIÓN DEL CENTRO EN PROYECTOS VINCULADOS A LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS.

**4.1. Proyectos en los que ha participado el centro en los últimos 3 cursos escolares no vinculados al sector productivo. Se deberá adjuntar certificado de la Dirección del centro con los proyectos en los que ha participado el centro y una breve descripción del mismo junto con la Resolución de aprobación de los mismos.**

Se adjunta certificado de la Dirección del centro con la información de los siguientes proyectos:

- **Vivir y sentir el patrimonio**, convocatoria **20-21**. “Cómete Granada” es un recorrido histórico y gastronómico de las diferentes culturas y periodos históricos que ha tenido nuestra ciudad.

Adjudicación del proyecto:

[https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/delegate/content/2fdc2f05-2ed0-4bd4-9669-e5b2a8d3ab76/Solicitudes%20\(Patrimonio\\_Centros\\_Participantes\\_20201016.pdf\)](https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/delegate/content/2fdc2f05-2ed0-4bd4-9669-e5b2a8d3ab76/Solicitudes%20(Patrimonio_Centros_Participantes_20201016.pdf))

Evidencias:

<https://www.hurtadodemendoza.es/la-alhambra-que-fue/#1637875405108-b721ad01-3dc6>

- **Vivir y sentir el patrimonio**, convocatoria **21-22**. Proyecto de Voces Moriscas: un homenaje a Al-Arbuli y a Aben Humeya.

Adjudicación del proyecto:

<https://portals.ced.junta-andalucia.es/educacion/portals/ishare-servlet/content/4e1bef01-f6c9-4108-92f4-29286f0ccf5f>

Evidencias:

<https://www.hurtadodemendoza.es/la-alhambra-que-fue/#1668018294486-00e14698-fda8>

- **Vivir y sentir el patrimonio**, convocatoria **22-23**. Para el curso **2022/2023** versó sobre la vida y obra del personaje renacentista Don Diego Hurtado de Mendoza. Gracias a este proyecto, dimos a conocer la figura que da nombre a nuestro centro educativo a través del teatro, la fotografía y la gastronomía con la organización de una serie de charlas, ponencias y visitas guiadas en las que estuvieron involucrados gran parte del alumnado y profesorado del Centro.

Adjudicación del proyecto en el siguiente enlace:

<https://portals.ced.junta-andalucia.es/educacion/portals/delegate/content/95841d95-0dbf-4387-9d0e-c0826a0f0013/Centros%20participantes%20Vivir%20y%20Sentir%20el%20Patrimonio%202022/2023>

Evidencias: <https://www.hurtadodemendoza.es/diego-hurtado-de-mendoza/>

- **Programa Forma Joven**, convocatoria **20-21**. Estrategia que consiste en acercar actividades de promoción de la salud y prevención de los riesgos asociados a la salud a los entornos donde conviven adolescentes y jóvenes, para ayudarles a decidir en la elección de las opciones más saludables en cuanto a los estilos de vida en relación a la hostelería, el turismo y la industria alimentaria.

Adjudicación del proyecto:

<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/ishare-servlet/content/7fc43908-a147-4082-9eb2-46a96250a2b9>



Evidencias: <https://formajovenhurtado.blogspot.com/2020/12/>

- **Programa Forma Joven**, convocatoria **21-22**. Estrategia que consiste en acercar actividades de promoción de la salud y prevención de los riesgos asociados a la salud a los entornos donde conviven adolescentes y jóvenes, para ayudarles a decidir en la elección de las opciones más saludables en cuanto a los estilos de vida en relación a la hostelería, el turismo y la industria alimentaria.

Adjudicación del proyecto:

<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/ishare-servlet/content/537d2ffe-121a-46b4-9084-8d69cd642cf0>

Evidencias: <https://formajovenhurtado.blogspot.com/2021/04/>

- **Programa Forma Joven**, convocatoria **22-23**. Estrategia que consiste en acercar actividades de promoción de la salud y prevención de los riesgos asociados a la salud a los entornos donde conviven adolescentes y jóvenes, para ayudarles a decidir en la elección de las opciones más saludables en cuanto a los estilos de vida en relación a la hostelería, el turismo y la industria alimentaria.

Adjudicación del proyecto en el siguiente enlace:

<https://portals.ced.junta-andalucia.es/educacion/portals/delegate/content/6eb3d6fb-d229-471d-bc6f-73f0337b8c56/Centros%20participantes%20Forma%20Joven%20en%20el%20C3%81mbito%20Educativo%202022/2023>

Evidencias:

<https://www.hurtadodemendoza.es/forma-joven/#1636391416186-8cacec70-c394>

- **Aldea, modalidad B**. Aborda la educación ambiental desde un punto de vista sistémico integral, colaborativo y continuado en el tiempo con un proceso de investigación, planificación de la intervención, seguimiento y evaluación para ajustar la estrategia a la realidad del sector de la hostelería.

Adjudicación de este proyecto en el siguiente enlace:

<https://portals.ced.junta-andalucia.es/educacion/portals/delegate/content/0ddc9338-facb-4443-9340-f952db634b1d/Centros%20participantes%20Aldea%20B%202022/2023>

Evidencias: <https://www.hurtadodemendoza.es/novedades-en-nuestro-eco-huerto/>

**4.2. Proyectos en los que ha participado el centro en los últimos 3 cursos escolares vinculados al sector productivo. Se deberá adjuntar certificado de la Dirección del centro con los proyectos en los que ha participado el centro y una breve descripción del mismo junto con la Resolución de aprobación de los mismos.**

Se adjunta certificado de la Dirección del centro con la información de los siguientes proyectos:

- **Proyectos de investigación e innovación educativa y de elaboración de materiales curriculares**, convocatoria **2020**: “Sweet Web”. Proyecto de innovación que desarrolló el modelo de Design Thinking de manera intermodular y curricular con el grupo de alumnado del curso de 2º de Panadería, Repostería y Confitería del turno de mañana.

Resolución de 31 de agosto de 2020, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se aprueban proyectos de investigación e innovación educativa y de elaboración de materiales curriculares para el año 2020.

Adjudicación de este proyecto en el siguiente enlace:

<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/delegate/content/c9ed2850-e068-49c3-9573-d07542604b3f/Anexo%20II%20a%20.-%20Propuesta%20de%20aprobados%20-%20Proyectos%20de%20innovaci%C3%B3n%20educativa%20y%20desarrollo%20curricula>

Evidencias:

<https://view.genial.ly/5f9152cad33b740d7ef102bf/horizontal-infographic-lists-sweet-web>

- **Proyectos de investigación e innovación educativa y de elaboración de materiales curriculares**, convocatoria **2021**. Este año hicimos dos proyectos en esta convocatoria: “La riqueza de productos en hostelería y turismo” y “Menús oncosaludables (la vía alimentaria como fuente de exposición humana)”.

Resolución de 16 de julio de 2021, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se aprueban proyectos de investigación e innovación educativa y de elaboración de materiales curriculares para el año 2021.

Evidencias: <https://www.hurtadodemendoza.es/menus-oncosaludables/>

- **Proyectos de investigación e innovación educativa y de elaboración de materiales curriculares**, convocatoria **2022**: “Proyectos, luego ideas”. Proyecto de innovación educativa que implementó un Aprendizaje Basado en Proyectos basado en Design Thinking para el desarrollo del módulo de Proyecto de Dirección de Cocina en las dos unidades de 2º de Dirección de Cocina del centro.

Resolución de 25 de julio de 2022, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se aprueban proyectos de investigación e innovación educativa y de elaboración de materiales curriculares para el año 2022.

Evidencias:

<https://www.hurtadodemendoza.es/arranca-proyectos-luego-ideas/>

<https://www.hurtadodemendoza.es/talleres-presenciales-del-proyecto-de-innovacion-proyectos-luego-ideas/>

<https://www.hurtadodemendoza.es/taller-de-carmen-baena-winnova-proyectos-luego-id-eas/>

<https://www.hurtadodemendoza.es/proyectos-finales-en-el-marco-de-proyectos-luego-id-eas-2o-dir-cocina/>

- **Red Estatal de Centros de Excelencia de FP convocatoria 2022.** El centro pertenece al sector de centros de excelencia de hostelería en el que se implementan 5 proyectos primarios relacionados con la transformación metodológica, tecnológica y digital, la formación del profesorado de otras CCAA, desarrollo de proyectos de innovación e investigación aplicada, detección de necesidades de perfiles del sector y propuesta de revisión curricular de la familia profesional.

Resolución de 23 de diciembre de 2022 de concesión de la Secretaría General de Formación Profesional de la convocatoria de ayudas para el inicio de planes de calificación e incorporación como centros integrantes de la Red Estatal de Centros de Excelencia de Formación Profesional del año 2022 en el Marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia. Publicación el 27 de diciembre de 2022.

Evidencias:

<https://view.genial.ly/643fb522a3e7ac00193b4b28/interactive-content-excelencia-hdm>

- **Programa Erasmus +**, convocatoria **20-21**. Erasmus+ es el programa de la Unión Europea para apoyar la educación, la formación, la juventud y el deporte en Europa. Erasmus+ contribuye a la Estrategia Europa 2020 para el crecimiento, el empleo, la justicia social y la inclusión, y a los objetivos del marco estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación.

- Proyecto: 2020-1-ES01-KA103-077815

Adjudicación del proyecto:

[http://www.sepie.es/doc/convocatoria/2020/resoluciones/julio21/ka103//report\\_1\\_adjudicacion\\_final\\_KA103.pdf](http://www.sepie.es/doc/convocatoria/2020/resoluciones/julio21/ka103//report_1_adjudicacion_final_KA103.pdf)

Evidencias: <https://www.hurtadodemendoza.es/programa-erasmus/>

- **Programa Erasmus +**, convocatoria **21-22**. Erasmus+ es el programa de la Unión Europea para apoyar la educación, la formación, la juventud y el deporte en Europa. Erasmus+ contribuye a la Estrategia Europa 2020 para el crecimiento, el empleo, la justicia social y la inclusión, y a los objetivos del marco estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación.



- Proyecto: 2022-1-ES01-KA131-HED-000059115

Adjudicación de este proyecto en el siguiente enlace:

[http://www.sepie.es/doc/convocatoria/2022/resoluciones/octubre\\_2022/KA131/resolucion.pdf](http://www.sepie.es/doc/convocatoria/2022/resoluciones/octubre_2022/KA131/resolucion.pdf)

Evidencias: <https://www.hurtadodemendoza.es/programa-erasmus/>

- **Programa Erasmus +**, convocatoria **22-23**. Erasmus+ es el programa de la Unión Europea para apoyar la educación, la formación, la juventud y el deporte en Europa. Erasmus+ contribuye a la Estrategia Europa 2020 para el crecimiento, el empleo, la justicia social y la inclusión, y a los objetivos del marco estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación.

- Proyecto: 2023-1-ES01-KA121-VET-000137434

Adjudicación de este proyecto en el siguiente enlace:

[http://www.sepie.es/doc/convocatoria/2023/resoluciones/julio\\_2023/ka1/report\\_8%20fondos definitivo-2023-KA121-VET-s.pdf](http://www.sepie.es/doc/convocatoria/2023/resoluciones/julio_2023/ka1/report_8%20fondos definitivo-2023-KA121-VET-s.pdf)

Evidencias: <https://www.hurtadodemendoza.es/programa-erasmus/>

- Proyecto: 2023-1-ES01-KA131-HED-000137398

Adjudicación de este proyecto en el siguiente enlace:

[http://www.sepie.es/doc/convocatoria/2023/resoluciones/noviembre\\_2023/resolucion.pdf](http://www.sepie.es/doc/convocatoria/2023/resoluciones/noviembre_2023/resolucion.pdf)

Evidencias: <https://www.hurtadodemendoza.es/programa-erasmus/>

- **Proyecto Aula Ateca**, convocatoria **20-21**. Este espacio está diseñado para la simulación empresarial y el desarrollo de nuevas propuestas mediante la innovación y el uso de las nuevas tecnologías en los sectores productivos de nuestras dos Familias Profesionales.

Resolución de 23 de junio de 2021 de la Dirección General de la Formación Profesional, por la que se aprueba el listado definitivo de centros docentes públicos seleccionados para la creación de aulas de tecnología aplicada en Formación Profesional.

Evidencias: <https://www.hurtadodemendoza.es/ateca/>

- **Proyecto de simuladores** o mecanismos digitales en el aula o en el taller para el refuerzo del aprendizaje en la Formación Profesional para el curso **21-22**. En nuestro centro se convirtió en un software de gestión del almacenamiento de productos y materia prima: Software Glop Hostelería.

Resolución de 13 de octubre de 2021, de la Dirección General de Formación Profesional por la que publica el listado definitivo de proyectos destinados a la incorporación de

simuladores o mecanismos digitales en el aula o en el taller para el refuerzo del aprendizaje en la Formación Profesional para el curso 21-22.

Evidencias:

<https://drive.google.com/drive/folders/1NbZUWPw7eIgmR3lNF0YXSfNBNBgt?usp=sharing>

**4.3. Planes y programas en los que ha participado el centro convocados por la Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa vinculados al emprendimiento en los últimos 3 cursos escolares. Se deberá adjuntar certificado de la Dirección del centro con los planes y programas en los que ha participado el centro y una breve descripción de los mismos junto con la evidencia de haber participado y cumplido dicho plan o programa.**

Se adjunta certificado de la Dirección del centro con la información de los siguientes planes y programas:

- **Aula de Emprendimiento**, convocatoria **2021**. Primer año del proyecto que arranca con la definición de un espacio físico y el desarrollo de múltiples actividades para el fomento del emprendimiento.

Resolución de 1 de junio de 2021 de la Dirección General de Formación Profesional Profesional, por la que se aprueba el listado definitivo de centros docentes públicos seleccionados para la creación de aulas de emprendimiento de formación profesional.

Evidencias:

<https://www.hurtadodemendoza.es/aula-emprendimiento/>

- **Aula de Emprendimiento**, convocatoria **2022**. Continuación del proyecto en el que los esfuerzos se han centrado en el desarrollo de las soft vocational skills.

Resolución de 9 de marzo de 2022 de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se publica el listado definitivo de proyectos aprobados relativos a la creación de aulas de emprendimiento en los centros docentes públicos que imparten enseñanzas de formación profesional en el curso 2021-2022 y al mantenimiento de las aulas de emprendimiento creadas en el curso 2020-2021.

Evidencias:

<https://www.hurtadodemendoza.es/aula-emprendimiento/>

- **Aula de Emprendimiento**, convocatoria **2023**. Última fase del programa en el que los esfuerzos se han destinado a la participación e implementación de proyectos de innovación directamente relacionados con el emprendimiento.

Resolución de 12 de abril de 2023 de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se publica el listado definitivo de proyectos relativos a la creación de aulas de emprendimiento en los centros docentes públicos que impartan enseñanzas de formación profesional en el curso escolar 2022/2023 y al mantenimiento de las aulas de emprendimiento creadas en los cursos escolares 2020/2021 y 2021/2022.

Evidencias:

<https://www.hurtadodemendoza.es/aula-emprendimiento/>

- **Proyecto de Fomento del Espíritu Emprendedor y el Autoempleo**, convocatoria **2023**: “RegenerativA, de principio a fin”. El proyecto ha consistido en el conocimiento de la agricultura y ganadería regenerativa elaborando un producto final para un servicio a partir de la materia prima regenerativa.

Resolución de 23 de octubre de 2023 de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se publica el listado definitivo de proyectos aprobados y excluidos destinados a fomentar el espíritu emprendedor y el autoempleo en el alumnado de formación profesional, en el primer trimestre del curso escolar 2023-2024 en colaboración con las empresas.

Evidencias:

<https://www.hurtadodemendoza.es/conociendo-la-agricultura-regenerativa-en-cortijo-torre-guajar-2o-direccion-en-cocina/>

<https://www.hurtadodemendoza.es/charlas-de-emprendimiento-sobre-agricultura-regenerativa/>

<https://www.hurtadodemendoza.es/aprendiendo-mas-sobre-la-agricultura-regenerativa-2o-direccion-de-cocina-y-2o-direccion-de-servicios/>

<https://www.hurtadodemendoza.es/menu-en-honor-a-la-fundacion-amaranta-proyecto-agricultura-regenerativa/>

<https://www.hurtadodemendoza.es/talleres-de-sensibilizacion-de-la-fundacion-amaranta/>

<https://www.hurtadodemendoza.es/finaliza-el-proyecto-de-emprendimiento-de-agricultura-regenerativa/>

- **Programa Inicia**, convocatoria **20-21**. El proyecto trabaja el emprendimiento productivo a través de la creación de mesas dulces con las siguientes líneas temáticas: la nota musical, Disney, la danza, la pintura y el cine.

Adjudicación de este proyecto:

[https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/delegate/content/42753d3d-ceba-44c8-a8d1-b926391185cb/Solicitudes%20\(Inicia\\_Centros\\_Participantes\\_20201016.pdf\)](https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/delegate/content/42753d3d-ceba-44c8-a8d1-b926391185cb/Solicitudes%20(Inicia_Centros_Participantes_20201016.pdf))

Evidencias: <https://www.hurtadodemendoza.es/crearte-dulce-2020-21/>

- **Programa Inicia**, convocatoria **21-22**. El proyecto trabaja el emprendimiento productivo a través de la creación de mesas dulces con las siguientes líneas temáticas: Disney, los horóscopos, la pintura, la literatura y el teatro.

Adjudicación de este proyecto:

<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/ishare-servlet/content/1ab449ba-c952-4364-9334-c0f4132f4602>

Evidencias: <https://www.hurtadodemendoza.es/crearte-dulce-2021-22/>

- **Programa Inicia**, convocatoria **22-23**. El proyecto trabaja el emprendimiento productivo a través de la creación de mesas dulces con las siguientes líneas temáticas: la cerámica granadina, los faroles granadinos, la Alhambra, la granada y la taracea.

Adjudicación del proyecto en este enlace:

<https://portals.ced.junta-andalucia.es/educacion/portals/delegate/content/ff12fe2d-a549-42ac-8c83-313807b3c8a1/Centros%20participantes%20Inicia%202022/2023>

Evidencias: <https://www.hurtadodemendoza.es/crearte-dulce-sweet-web/>

## 5. PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO.

### 5.1. Cronograma para el desarrollo del proyecto en el periodo establecido con una breve descripción de las acciones a desarrollar conforme al modelo de Anexo V.

<b>DESCRIPCIÓN DE ACTUACIONES</b> (hasta 31 de diciembre de 2024)	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>DOTACIÓN ECONÓMICA DESTINADA</b>	<b>RESPONSABLES DE EJECUCIÓN</b>
1. Proyecto intercentros RED EMPRENDE	marzo a junio 2024	0€	Tamara Romero Marion
2. Proyecto intercentros “FP Visible, FP de Calidad”	- enero a junio 2024 - septiembre a diciembre 2024	300€	Tamara Romero Marion
3. Taller: El Aula de Emprendimiento en el Parque de las Ciencias. Pabellón FoodPrints, la huella de los alimentos	9 de abril 2024 (10h)	0€	Rubén Sánchez Jiménez y Tamara Romero Marion
4. Talleres “Activa Modo On Emprendedor”	Abril 2024	1000€	Tamara Romero Marion y Rafael Mendías
5. Plataforma online BusinessADN	Hasta diciembre 2024	1700€	Profesorado de los módulos de EIE e IPE I
6. Visitas a empresas sostenibles del sector	Septiembre a diciembre 2025	1000€	Tamara Romero Marion y profesorado del CPIFP Hurtado de Mendoza
7. Remuneración de la Coordinación	Hasta diciembre 2024	1000€	Tamara Romero Marion

## 6. RESULTADOS ESPERADOS CON EL DESARROLLO DEL PROYECTO.

### 6.1. Indicar los beneficios del proyecto en relación al alumnado, al profesorado, al departamento, al centro, a la familia/sector profesional, a las empresas.

Cuando en este proyecto hablamos de **emprendimiento** nos referimos a las competencias que hacen que una persona sea capaz de identificar oportunidades y transformar ideas en acciones, gestionar los recursos necesarios para llevar esa idea a la realidad asumiendo el riesgo que todo ello conlleva. Ser emprendedor/a es tener una actitud ante la vida, confiar en sí mismo/a, valorarse y valorar a los demás y, en definitiva, saber salir de la zona de confort.

Con este proyecto deseamos fomentar y potenciar a nuestro alumnado en ese concepto de emprendimiento ¡casi nada!

Estamos convencidos y convencidas de que cuando se fomenta el espíritu emprendedor se desarrolla la creatividad y la innovación de las personas, siendo capaces de detectar oportunidades y de saber aprovecharlas, ya sea como trabajador/a por cuenta propia como trabajador/a por cuenta ajena (intraemprendedor/a).

De este modo vamos a mejorar la competitividad de nuestro entorno más cercano, así como mejorar también la competitividad empresarial de Andalucía. Así pues, siendo ambiciosos y ambiciosas también pretendemos mejorar nuestra Comunidad Autónoma aportando nuestro granito de arena.

Según datos publicados por el Instituto Nacional de Estadística (INE), en diciembre de 2023, la hostelería registró un saldo de nuevas sociedades creadas del 11,17% y se disolvieron un 3,01% de las empresas del sector.

Estos son los datos que queremos mejorar con este proyecto, potenciando el emprendimiento de nuestro alumnado en el **sentido más amplio del término** y contribuyendo al acceso al empleo de calidad tanto por cuenta ajena como por cuenta propia.

De manera más concreta los beneficios que aportará este proyecto son:

- En relación al **alumnado**: la posibilidad de vivir experiencias emprendedoras, potenciar sus soft vocational skills, conocer la realidad de ejemplos de emprendimiento sostenible de nuestro entorno, disponer de un espacio diseñado y adaptado para trabajar metodologías ágiles que hagan crecer su iniciativa emprendedora.

- En relación al **profesorado**: impulsar formas de trabajo que vayan más allá de las horas de clase y la transmisión de contenidos teóricos. Facilitará la experimentación, la creatividad, el trabajo en equipo y la gestión de recursos.
- En relación al **centro**: crear un ecosistema emprendedor, en el que las alianzas entre docentes y los proyectos que se lleven a cabo consigan multiplicar la calidad de nuestra formación.
- En relación al **sector** de la hostelería, el turismo y la industria alimentaria de nuestro entorno: crear más relaciones y sinergias entre el centro educativo y las empresas de nuestro sector en el entorno (más o menos cercano).

## **6.2. Previsión de implicación en el entorno del centro (colaboración con otros centros, empresas locales, agentes sociales...).**

Tal y como hemos señalado anteriormente, seguiremos manteniendo y creando alianzas con otros centros educativos (como el CPIFP Aynadamar, el IES Hermenegildo Lanz, el IES Virgen de las Nieves, el IES La Madraza, el IES Profesor Isidoro Sánchez, el IES Santo Domingo, etc).

Por supuesto con empresas locales que ofrezcan un valor de sostenibilidad al producto o servicio que ofertan para que sirvan de modelo a nuestro alumnado, así como empresas de reconocido prestigio en nuestros sectores productivos.

Por último, seguiremos colaborando con el Ayuntamiento de Granada, CADE, Universidades, Federación de Hostelería de la provincia de Granada, Cámara de Comercio, etc.

## **7. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO.**

Partimos de la siguiente premisa: siempre se puede hacer un poquito mejor. Aunque ya tengamos experiencia en este proyecto se nos plantea la oportunidad de un nuevo ciclo. Es posible que erremos en alguna propuesta, por eso hacemos nuestra la reflexión de *Neus Sanmartín*: “si no te equivocas no has aprendido”.

Reflexionaremos en el día a día y corregiremos de modo flexible nuestro proyecto para ajustarla a los tiempos (que siempre nos van a faltar) y a las necesidades reales de nuestros usuarios y usuarias.

Pero además de la observación directa, utilizaremos otros instrumentos de seguimiento y evaluación como son las entrevistas y una lista de cotejo o de control.

Por ejemplo:



	<b>Conseguido</b>	<b>En proceso</b>	<b>No conseguido</b>
- Divulgación del proyecto a la comunidad educativa.			
	<b>Realizado con éxito</b>	<b>Realizado sin éxito</b>	<b>No realizado</b>
- Visitas a empresas de éxito del entorno sostenibles.			
- Talleres Soft Vocational Skills (activa el modo ON emprendedor).			
- Participar en proyectos de innovación educativa relacionados con el emprendimiento.			
	<b>Se han realizado todas las actuaciones previstas</b>	<b>Queda aún actuaciones por realizar</b>	<b>No se ha realizado ninguna actuación</b>
- Acondicionamiento del aula.			
	<b>El 80% o más de los grupos del centro usan el aula en los módulos de IPE I y II (o EIE)</b>	<b>Entre el 50% y el 79% de los grupos del centro usan el aula en los módulos de IPE I y II (o EIE)</b>	<b>Menos del 50% de los grupos del centro usan el aula en los módulos de IPE I y II (o EIE)</b>
- Diseño y distribución del horario para el uso del aula.			
	<b>La presencia en el sitio web es satisfactoria</b>	<b>La presencia en el sitio web es insuficiente</b>	<b>No hay presencia en el sitio web</b>
- Presencia en el sitio web del centro.			

Pivotar va a convertirse en nuestro mantra, ya que nos aplicaremos a nosotros/as mismos/as los principios de *Lean Startup* que trabajaremos con nuestro alumnado.

Hasta ahora, en todos los talleres, charlas, experiencias, visitas etc. que se han desarrollado anteriormente en el Aula de Emprendimiento han tenido una evaluación posterior por parte de los usuarios y usuarias a través de encuestas de satisfacción.

Unos sencillos cuestionarios por Google Forms nos han dado información sobre el éxito y las propuestas de mejora del desarrollo del programa. Continuaremos haciéndolos, de

modo que podamos obtener tanto información puntual de cada actuación como información más global de todo el proyecto a lo largo de los cursos académicos.

## 8. DIFUSIÓN DEL PROYECTO.

Somos conscientes del mundo digital y tecnológico en el que nos movemos, por eso, el recurso prioritario de difusión de nuestro proyecto "HdM Emprende" será el sitio web de nuestro centro educativo ¿dónde mejor? <https://www.hurtadodemendoza.es>

Hace tres años, en el sitio web del centro, se creó un espacio exclusivo donde difundir y publicar toda la información relativa a las diversas acciones y actuaciones desarrolladas para fomentar las competencias emprendedoras. Seguiremos en esta línea ya que nos ha dado buen resultado: <https://www.hurtadodemendoza.es/aula-emprendimiento/>

Unido al sitio web del centro, la difusión se hará también a través de las redes sociales del mismo. Ya están funcionando, pueden conocerse haciendo *click* en sus logos:



Estas redes sociales nos permiten tener visibilidad más allá de la organización y del día a día del centro, ya que son escaparate hacia el exterior, sobre todo nuestro entorno productivo más cercano.

Por último, difundiremos el proyecto en todos los foros posibles, además de en concursos, actividades y demás eventos en los que participe nuestro alumnado.